

## **Przedmiotowy system oceniania z techniki**

- Na lekcjach zajęć technicznych są oceniane następujące obszary
  - aktywność na lekcjach
  - prace wytwórcze wykonywane na lekcjach
  - zadania dodatkowe
  - odpowiedzi ustne
  - zadania domowe,
  - przygotowanie uczniów do zajęć
  - udział w konkursach
- Uczeń ma obowiązek systematycznego i estetycznego prowadzenia zeszytu przedmiotowego, który również podlega ocenie;
- W ciągu półrocza uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji dwa razy, bez podawania powodu
- Przy realizacji zadań będzie oceniane:
  - przedstawienie rozwiązania problemu w postaci planu działania , schematu,
  - umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji,
  - umiejętność pracy w grupie, dyscyplina pracy;
- Każdy uczeń może otrzymać dodatkowe oceny za udział w konkursach, przygotowanie referatu na temat określony przez nauczyciela lub stworzenie własnego projektu pracy (po uzgodnieniu z nauczycielem);
- Nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia od obowiązku zrobienia zadania domowego oraz opanowania wiadomości i umiejętności, które były tematem lekcji.
- Ocena półroczna i roczna wystawiana jest na podstawie średniej ważonej
- Zasady oceniania aktywności na lekcjach :  
Uczeń otrzymuje „+” z aktywności na lekcji za:
  - poprawne i szybkie rozwiązanie bieżącego problemu,
  - podejmowanie merytorycznej dyskusji,
  - szybkość i trafność spostrzeżeń trudnych do wykrycia,
  - przygotowanie dodatkowych materiałów do lekcji
  - wykazywanie się szczegółowymi wiadomościami bądź umiejętnościami
  - pomoc kolegom w przyswajaniu wiedzy i umiejętności technicznych,
  - wykonanie pomocy do pracowniUczeń otrzymuje „-” za brak aktywności na lekcji, gdy:
  - zajmuje się na lekcji czynnościami niezwiązanymi z realizowanym tematem
  - wykazuje brak oczywistych umiejętności i chęci pracy
  - niszczy prace kolegów,
  - nie przestrzega regulaminu pracowni

## Wymagania na poszczególne oceny

Ocenę **celującą** uczeń otrzymuje, gdy:

- Biegle posługuje się nabytymi wiadomościami i umiejętnościami w sytuacjach praktycznych, a jego wiedza znacznie wykracza poza program nauczania
- Osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych
- Systematycznie korzysta ze źródeł informacji
- Twórczo rozwija własne uzdolnienia
- Śledzi najnowsze osiągnięcia nauki i techniki
- Racjonalnie wykorzystuje swoje uzdolnienia na każdych zajęciach
- Stosuje nietypowe rozwiązania

Ocenę **bardzo dobrą** uczeń otrzymuje, gdy:

- Opanował pełny zakres wiedzy określonej w programie nauczania
- Rozwiązywał samodzielnie problemy teoretyczne
- Prezentuje wzorowe cechy i postawy podczas zajęć
- Potrafi współdziałać w grupie podczas realizacji zadań zespołowych
- Ambitnie realizuje zadania indywidualne
- Bardzo chętnie i często przedstawia swoje zainteresowania techniczne
- Zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz je stosuje
- Poprawnie rozpoznaje materiały i określa ich cechy
- Sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami
- Charakteryzuje go systematyczność, konsekwencja działania
- Systematycznie, poprawnie i estetycznie prowadzi dokumentację
- Bierze udział w konkursach przedmiotowych

Ocenę **dobłą** uczeń otrzymuje, gdy:

- Nie opanował w pełni zakresu wiedzy określonej w programie nauczania
- Rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne
- Dobrze wykorzystuje czas zaplanowany przez nauczyciela
- Sporadycznie prezentuje swoje zainteresowania techniczne
- Zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz je stosuje
- Poprawnie rozpoznaje materiały i określa jej cechy
- Czasami korzysta z różnych źródeł informacji
- Systematycznie i poprawnie prowadzi dokumentację

Ocenę **dostateczną** uczeń otrzymuje, gdy:

- Opanował minimum zakresu wiedzy określonej w programie nauczania
- Rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności
- Poprawnie rozpoznaje materiały i określa ich podstawowe cechy.
- Stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy
- Rzadko korzysta z różnych źródeł informacji
- Systematycznie prowadzi dokumentację, jednak nie zawsze poprawnie

Ocenę **dopuszczającą** uczeń otrzymuje, gdy:

- Ma braki w opanowaniu minimum wiedzy określonej w programie ucznia
- Rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności
- Posługuje się prostymi przyrządami i narzędziami
- Ma trudności ze zorganizowaniem pracy, wymaga kierowania
- Nie korzysta z żadnych źródeł informacji

- Prowadzi dokumentację niesystematycznie i niestarannie

Ocenę **niedostateczną** uczeń otrzymuje, gdy:

- Nie opanował minimum wiedzy określonej w programie nauczania
- Nie jest w stanie rozwiązać najprostszych zadań
- Nieumiejętnie używa prostych narzędzi i przyborów
- Nie potrafi organizować pracy
- Jest niesamodzielny
- Nie korzysta z żadnych źródeł informacji
- Nie prowadzi dokumentacji

Ważną rzeczą podczas realizacji programu zajęć technicznych jest rozbudzenie u uczniów zainteresowania techniką, ich twórczej aktywności oraz mobilizowanie ich do umiejętnego rozwiązywania problemów technicznych. Niewątpliwie zajęcia techniczne w znacznej mierze przyczyniają się do określenia przez ucznia swoich mocnych i słabych stron oraz wyboru dalszej drogi kształcenia, a co za tym idzie – przyszłego zawodu.